



Университеттің ғылыми қолжазбалықтары мен баспа материалдарының сапасына жауапкершілік
 2023 ж. 21.06 № 12-хатшылық қолжазбалық
 Ғылыми қолжазбалықтар мен баспа материалдарының сапасына жауапкершілік



Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория
 Мамандық бағдарламасы/Программа специальности
 Мамандық бағдарламасы/Программа специальности
 Мамандық бағдарламасы/Программа специальности

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Ағылшын және неміс / қазақ тілі мұғалімі даярлау/Подготовка учителя английского и немецкого / китайского языков (Major)/ Аудиритану/Переводческое (Minor)

Кәсіпін аттаушы/Мастер
 Мамандық бағдарламасы/Программа специальности
 Мамандық бағдарламасы/Программа специальности

Кәсіпін аттаушы/Мастер
 Мамандық бағдарламасы/Программа специальности
 Мамандық бағдарламасы/Программа специальности

Пәннің код/Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ІСТС оқыту әдісі/Методы обучения	Білім беру траекториясы/Образовательная траектория	Кәсіпін аттаушы/Мастер	Пререквизиттер/Пререквизиты	Постреквизиттер/Постреквизиты	Обыту нәтижелері (білік, еңбектік, тұлғалық, құрылымдық) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
TGPG 1201	Тәжірибелік грамматика/Практическая грамматика	3	Ағылшын және неміс / қазақ тілі мұғалімі даярлау/Подготовка учителя английского и немецкого / китайского языков (Major)/ Аудиритану/Переводческое (Minor)	Мамандық бағдарламасы/Программа специальности	Шет тіл (Ағылшын және неміс) жазба және ауызша сөйлеу тәжірибесі, А1, А2 деңгейі/Иностранный язык (Практика устной и письменной речи, уровень А1,А2)	Ағылшын және неміс сөйлеу тәжірибесі (B1, B2) Письменная речь (B1, B2) Стандартталған коммуникативтік құрылымдарды дұрыс пайдалану. Құрылымдық құрылымдарды дұрыс пайдалану. Дәлелді ұғым, заңдылықтарды практикалық қолдану.	Істей алу керек: негізгі тәжірибелік грамматикалық сұрақтар; негізгі грамматикалық құрылымның қолдану ережелері; грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану; айтылған мағыналарды дұрыс пайдалану; әр түрлі коммуникативтік жағдайларда грамматикалық құрылымдарды пайдалану. Білу керек: тәжірибелік грамматикалық құрылымдарды негізгі елестері, грамматикалық құрылымдарды сұрақтау функцияларын анықтау пайдалану; омыртқа тілін грамматикалық үлгісі пайдалану; тақырыптар бойынша омыртқа тілін грамматикалық материалдарды дұрыс пайдалану; грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану; грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану; грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану; грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану. Дәлелді ұғым, заңдылықтарды практикалық қолдану.
NSHTKSPG00Ya 1201	Негізгі шетел тілін қолдануға арналған грамматикалық құрылымдар/Основное изучение иностранного языка	3	Ағылшын және неміс / қазақ тілі мұғалімі даярлау/Подготовка учителя английского и немецкого / китайского языков (Major)/ Аудиритану/Переводческое (Minor)	Мамандық бағдарламасы/Программа специальности	Шет тіл (Ағылшын және неміс) жазба және ауызша сөйлеу тәжірибесі, А1, А2 деңгейі/Иностранный язык (Практика устной и письменной речи, уровень А1,А2)	Ағылшын және неміс сөйлеу тәжірибесі (B1, B2) Письменная речь (B1, B2) Стандартталған коммуникативтік құрылымдарды дұрыс пайдалану. Құрылымдық құрылымдарды дұрыс пайдалану. Дәлелді ұғым, заңдылықтарды практикалық қолдану.	Істей алу керек: негізгі тәжірибелік грамматикалық сұрақтар; негізгі грамматикалық құрылымның қолдану ережелері; грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану; айтылған мағыналарды дұрыс пайдалану; әр түрлі коммуникативтік жағдайларда грамматикалық құрылымдарды пайдалану. Білу керек: тәжірибелік грамматикалық құрылымдарды негізгі елестері, грамматикалық құрылымдарды сұрақтау функцияларын анықтау пайдалану; омыртқа тілін грамматикалық үлгісі пайдалану; тақырыптар бойынша омыртқа тілін грамматикалық материалдарды дұрыс пайдалану; грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану; грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану; грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалану. Дәлелді ұғым, заңдылықтарды практикалық қолдану.

ТБКС/Уыз 1202	Тіл біліміне кіріспе/Введение в языковедение	3	Ағылшын және неміс / ықпай тіл мұқабалы даярлау/Подготовка учителя английского и немецкого языков (Міно) Аударманы/Переводческое (Міно)	<p>Языки в системе общественных наук. Научные взгляды о происхождении языка. Этапы развития лингвистики. Лингвистические школы, тенденции XX века, школа неологизмов, школы эстетизма, психолингвистическая коммуникация и др. Purpose: The role of linguistics, system of social sciences. Scientific schools of the 20th century. Stages of linguistics development. Linguistic schools of the twentieth century. school of neologistics, school of aesthetics, Kazakh linguistic schools</p> <p>Мақсаты: зерттеудің тілдің лингвистикалық жандықтарына, оның грамматикалық құрылымына, фонетикалық және лексикалық жүйесінің ерекшеліктерімен, сондай-ақ тілдің және сөйлеу материалдары тірлікте және ұйымдастыру мәселелерімен байланысты мәселелерді шешу дәлдігімен қалыптастыру. Семасиология, этимология, лексикография. Цель: Формирование навыков решения вопросов, связанных с лингвистическими закономерностями изучаемого языка, особенностей его грамматического строя, фонетической и лексической систем, а также с вопросами отбора и организации языкового и речевого материала. Semasiology, etymology, lexicography. Purpose: Formation of skills in solving issues related to the linguistic patterns of the studied language, the peculiarities of its grammatical structure, phonetic and lexical system, as well as the selection and organization of language and speech material. Semasiology, etymology, lexicography.</p>	<p>Рефераты, лекционные работы, дискуссионные работы, научные проекты, педагогические практики</p>	<p>Ұғымдарын, терминдерін, оның біасты-басты теориялық қағаларын білуі қажет; студенттер тілдің түрлі салаларын, олар қарастырылатын мәселелерді толық білуі қажет; алған теориялық материалдарын жұбын тиімді етіп, жақсы білуі тиіс. Құзыреттілігі: жалпы мәдениет, жалпы кәсіби, арнайы. Студенттің жоғары зияты: обьектіс ықпалының, место языкования среди других наук; Основные понятия, термины языкования, его основные теоретические направления, субъекттың ялы, рассматриваемых в нем проблем; специализированной, исследователің теориялық теоретический материал, должны быть известны. Студенттің жоғары зияты: систематически переводить теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, на практические занятия; свободно владеть языком и работать; формулировать выводы, опираясь на мнения ученых. Компетенции: общекультурные, общепрофессиональные, специальные.</p>
LTN/OLT 1202	Лингвистикалық теория негіздері/ Основы лингвистической теории	4	Ағылшын және неміс / ықпай тіл мұқабалы даярлау/Подготовка учителя английского и немецкого языков (Міно) Аударманы/Переводческое (Міно)	<p>Мақсаты: Бұл курс болып қамтамасыз етеді қамтамасыз етілуіне тілділік өзге де қызықты практикалық қатысу үшін лингвистикалық өзге де құралды арнаған. Деректерде Орыс тіліндегі тіл салыпты тарихи-мәдени кезеңдері қарастырылып, практикалық сабақтарда ұлттық мәдениеттің компонентін мақұлдау тәртібімен шет тілдік материалды түсіну және түсінуші дегендері қамтамасыз. Цель: Данный курс призван создать лингвистическую базу для практического участия в межъязыковом взаимодействии специалистов с профессиональной деятельностью в будущем. В лекциях обсуждаются историко-культурные аспекты формирования языка, влияния на интерпретацию лингвистического материала с точки зрения выбора в плане содержания лингвистического компонента.</p>	<p>Ағылшын және неміс / ықпай тіл мұқабалы даярлау/Подготовка учителя английского и немецкого языков (Міно) Аударманы/Переводческое (Міно)</p>	<p>Тесті алу керек; етіпталдық ұстамады сөздік көлемін тергесті; әрқалы қолғанды өмір салдары терминдермен толықтыру; ел халықтарының едет-ұрыптарын салыстыру; біртегілік пен айырмашылықтарын анықтау; өкілдік тіл елінің сөздіктері және басқаларымен өзлік және жұртты; Бұл курс: етіпталдық сөздік, терминдер, ел мәдени, жалпы кәсіби, арнайы. Должны уметь: пополнить словарный запас сравнительно значимыми реалиями, терминами из различных сфер общественной жизни; - сравнивать различные сферы общественной жизни; - выводить общие и специфические; самостоятельно работать со словарями, периодическими изданиями СНГ; Знать: сравнительный словарь, термины, амы из различных сфер общественной жизни; обьекты и традиции народов. Компетенции: общепрофессиональные, общекультурные, специальные.</p>
AGIST/PUPR 2204	Ауылш және жәрбаш сөйлеу тәжірибесі ВІ/ Практика Устной и письменной речи ВІ	5	Ағылшын және неміс / ықпай тіл мұқабалы даярлау/Подготовка учителя английского и немецкого языков (Міно) Аударманы/Переводческое (Міно)	<p>Мақсаты: Оқушылармен модернизациялық деңгейде қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; өңделі және репетитивті тілдік материалды тергесті және кәсіби. Осы деңгейде қолданылатын фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстар туралы білгендерін кеңейту. Дәуірдің көзге; - курсы қарастырылған тақырыптар бойынша қарым-қатынас ауылшын және жәрбашын сөйлеу ауылшын және жәрбашын сөйлеу негіздерін қолдану. Цель: Формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Расширение знаний об лексических на данном уровне (фонетических, лексических и грамматических явлениях). Вести диалог; - использовать основы устной и письменной речи в соответствии со сферой и ситуацией общения на рассматриваемые в курсе темы</p>	<p>Ауылш және жәрбаш сөйлеу тәжірибесі ВІ/ Практика Устной и письменной речи ВІ</p>	<p>Тесті алу керек; белсенді лексика мен терминологияны қолдану; шамадан жәрбаш және ауылш деректерімен жұмыс жасау; керекті қатпар жазу; шетел тілінде әңгіме деңгейінде қарым-қатынасқа түсу; ВІ деңгейде әсе мен хат жазу білу; омыл жатқан тілдің грамматикалық құрылымдық ерекшеліктерін толық түсіну. Құзыреттері: жалпы кәсіби, жалпы мәдени, арнайы. Должны уметь: пользоваться активной лексикой и терминологией; работать с аутентичными письменными и устными источниками; писать деловые письма, вести беседу на иностранном языке. Должны знать: Уметь свободно вести беседу, входить в коммуникацию на уровне В1 и писать эссе и письма на уровне В1 иметь полное представление о специфике грамматического строя изучаемого языка. Компетенции общепрофессиональные, общекультурные, специальные.</p>
SHTR/PIYa 2204	Шет тілінің прақ тилуы ВІ /Практикум по иностранному языку ВІ	5	Ағылшын және неміс / ықпай тіл мұқабалы даярлау/Подготовка учителя английского и немецкого языков (Міно) Аударманы/Переводческое (Міно)	<p>Мақсаты: Тыңдау мен оқуға грамматикалық және лексикалық құрылымдар мен құбылыстар, жалпы, білім беру және кәсіптік, сондай-ақ бас уәкілетті қатысты; - коммуникативті негіздерді түрленді нормативтік талаптарына сәйкес беру (бизнес хат, эссе, мақала және т.б.); Омылдың тілдің грамматикалық-орфографиялық және пунктуациялық жүйесінің нормалары. Цель: Грамматические и лексические структуры и явления при аудировании и чтении; общие учебно-профессиональные, а также кәсіби сәйкесінше сабақтың нормативных требований оформления (использование письма, эссе, статьи и др.); Нормы графика-орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка.</p>	<p>Шет тілінің прақ тилуы ВІ /Практикум по иностранному языку ВІ</p>	<p>Шет тілінің прақ тилуы ВІ /Практикум по иностранному языку ВІ</p>

